
Penerapan Metode Permainan Bingo untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Kosakata Benda Bahasa Inggris Kelas 4 Sekolah Dasar

Nur Fitriani Dewi¹, Devidescu Cristiana Victoria², Ike Anita³

¹²³Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Langlangbuana

Article Info

Keywords

metode permainan bingo, aktivitas belajar, kosakata benda bahasa Inggris

Abstract

English vocabulary is the beginning of learning English, English vocabulary is very much to be understood. By using the correct English vocabulary we can communicate or make a sentence properly and correctly. So, better when learning English can use interesting and curiosity learning methods to understand many more English vocabulary. In this study the author only uses noun vocabulary in English. The aim to be achieved in this study is to find out the causes of lack of activity of students in learning English vocabulary nouns in fourth grade elementary school and describe the use of the Bingo game method in increasing English vocabulary nouns learning activities in fourth grade elementary school. The research method that I use is descriptive qualitative, using descriptive qualitative research methods because it is intended to describe, describe or describe a phenomenon in learning activities. In this study it is very trying to get a picture of the application of the method of bingo games to strengthen the mastery of English vocabulary in fourth grade elementary school. Based on the results of the study there is an increase in learning activities of students in learning English vocabulary using the method of bingo games, because the method of bingo games increases understanding rather than increasing students in memorizing in English vocabulary.

Correspondence Author

¹fithae174@gmail.com

²d.cristiana.victoria@gmail.com

³rosadianita2016@gmail.com

How to Cite

Dewi, F. D., Victoria, D.C., Anita, I., (2019). Penerapan Metode Permainan Bingo untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Kosakata Benda Bahasa Inggris Kelas 4 Sekolah Dasar, Vol. 17, No. 1, Juni 2019, 28-33.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebu-tuhan yang sangat penting untuk saat ini, karena dengan pendidikan kita dapat mem-bangun bangsa yang lebih baik, dan juga mendapatkan pengetahuan yang luas melau-pai pendidikan. Sebagaimana diama-natkan dalam pasal 3 Undang-Undang Nomor. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa Pendidikan Nasional ber-fungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta beradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pada jenjang pendidikan dasar harus dapat menguasai keterampilan bahasa, diantaranya bahasa Inggris. Dengan menggunakan bahasa Inggris, kita dapat berkomunikasi dengan berbagai macam orang yang berasal dari seluruh dunia, dan bahasa Inggris juga dapat menjadi modal utama kita untuk dapat bekerja di luar negeri.

Bahasa Inggris memiliki banyak keuntungan untuk semua orang, dan untuk dapat menguasai bahasa Inggris sangat baik jika sudah diajarkan sejak dini, karena jika diajarkan sejak dini daya tangkap anak lebih tinggi daripada dewasa untuk hal yang baru.

Keterampilan bahasa Inggris ada empat yaitu mendengarkan (Listening), berbicara (Speaking), membaca (Reading), dan menulis (Writing).

Kosa kata bahasa Inggris merupakan awal mula untuk mempelajari bahasa Inggris, kosa kata bahasa Inggris sangat banyak untuk dipahami. Dengan menggunakan kosa kata bahasa Inggris yang benar kita dapat berkomunikasi atau membuat suatu kalimat dengan baik dan benar. Maka, lebih baik saat belajar bahasa Inggris dapat menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan membuat

rasa ingin tahu untuk memahami banyak kosa kata bahasa Inggris lebih banyak. Dalam penelitian ini penulis hanya menggunakan kosa kata benda dalam bahasa Inggris.

Pada saat kegiatan pembelajaran di kelas, aktivitas peserta didik merupakan hal yang sangat perlu untuk diperhatikan untuk melihat sejauh mana peserta didik mengikuti kegiatan belajar dengan baik dan benar, tidak ada pembelajaran tanpa adanya aktivitas dalam proses pembelajaran, pembelajaran tidak akan berlangsung dengan baik. Karena itu aktivitas belajar peserta didik harus diiringi dengan metode pembelajaran yang dapat membuat aktivitas belajar peserta didik meningkat.

Dengan menggunakan metode permainan Bingo dapat membuat peserta didik merasa tertarik dan menyenangkan untuk belajar secara aktif dan memahami kosa kata bahasa Inggris lebih dalam. Metode permainan Bingo merupakan metode belajar sambil bermain tentang arti dari berbagai kosa kata yang diberikan pendidik, agar peserta didik dapat memahaminya dengan menggunakan papan bingo.

Tanpa menggunakan metode pembelajaran pada saat proses pembelajaran akan menghambat dan akan sulit untuk mencapai tujuan pembelajaran yang akan diberikan seorang pendidik. Dengan menggunakan metode pembelajaran akan lebih teratur dan rapih karena mengikuti aturan dan kegiatan dari metode tersebut. Menggunakan metode pembelajaran membuat kemampuan pemahaman peserta didik meningkat, karena ada beberapa metode pembelajaran yang mengutamakan pengalaman peserta didik tersebut.

Di Indonesia pembelajaran bahasa Inggris lebih banyak menghafal daripada memahami dan sudah tidak menjadi mata pembelajaran dalam kurikulum 2013. Dan saat melihat langsung dalam kegiatan pembelajaran sangat terlihat jelas, peserta didik hanya menghafal tidak memahami

secara benar dalam segala pembelajaran ataupun dalam pembelajaran bahasa Inggris. Hal tersebut yang membuat pelajar di Indonesia terhambat saat proses pembelajaran. Salah satu hal yang membuat peserta didik di Indonesia kurang meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran adalah ketertarikan terhadap pembelajaran.

Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan penelitian di atas, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian yaitu menemukan penyebab kurangnya keaktifan peserta didik dalam pembelajaran kosakata benda bahasa Inggris di kelas 4 sekolah dasar dan mendeskripsikan penggunaan metode permainan Bingo dalam meningkatkan aktivitas belajar kosakata benda bahasa Inggris di kelas 4 sekolah dasar.

Rencana Pemecahan Masalah

Untuk mengetahui apa penyebab kurangnya keaktifan peserta didik dalam pembelajaran kosakata benda bahasa Inggris di kelas 4 sekolah dasar, dan bagaimana penerapan Metode Permainan Bingo dalam meningkatkan aktivitas belajar kosakata benda bahasa Inggris di kelas 4 sekolah dasar. Dengan menggunakan metode permainan bingo diharapkan aktivitas belajar peserta didik dapat meningkat dalam pembelajaran kosakata benda bahasa Inggris.

Tinjauan Pustaka

Aktivitas Belajar, pada proses pembelajaran, keaktifan peserta didik merupakan hal yang penting untuk diperhatikan oleh pendidik agar proses pembelajaran yang ditempuh akan memperoleh hasil yang sangat baik yang dapat dilihat dalam aktivitas peserta didik di kelas. Aktivitas belajar merupakan kegiatan yang dilakukan saat proses pembelajaran antara pendidik dengan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang sedang

berlangsung di kelas. Dalam aktivitas belajar peserta didik juga dapat menimbulkan pemahaman lebih dalam tentang materi.

Metode Pembelajaran, menurut Rahyubi (2013;236) metode pembelajaran merupakan suatu metode dan cara yang dapat dilakukan untuk melakukan suatu aktivitas belajar-mengajar agar berjalan dengan baik. Dalam kenyataan saat proses pembelajaran, metode pembelajaran sangat penting, karena dapat mengembangkan pemikiran, kreativitas dan keaktifan peserta didik.

Jenis-Jenis Metode Pembelajaran, menurut Widiputera (2004) dalam pembelajaran bahasa Inggris banyak sekali metode dan teknik yang dapat digunakan, ialah Story Telling (bercerita), Roleplay (bermain peran), Games (permainan), Music and Movement.

Metode Permainan Bingo, menurut Buttner (2013) metode permainan Bingo merupakan metode mengajar dengan suatu permainan sederhana yang akan memberikan kesempatan bagi para pemainnya untuk mendengar, mencari informasi sederhana dan menandainya pada papan permainan masing-masing tanpa mengubah informasi atau menggunakan kemampuan kognitif seperti pemecahan masalah, berpikir kritis.

Penguasaan Kosakata, menurut Zuchdi (1995) penguasaan kosakata merupakan suatu kemampuan yang dimiliki seseorang untuk mengenal, memahami, dan menggunakan kata-kata dengan baik dan benar dengan cara mendengar, berbicara, membaca dan menulis.

Metode Permainan Bingo untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dalam pembelajaran Kosakata Benda, metode permainan bingo dapat digunakan untuk mempelajari kosakata benda dalam bahasa Inggris karena dengan permainan bingo dapat diasumsikan bahwa peserta didik akan merasakan senang dan tertarik selama kegiatan pembelajaran berlangsung yang mana membuat aktivitas belajar peserta didik

akan meningkat saat proses pembelajaran.

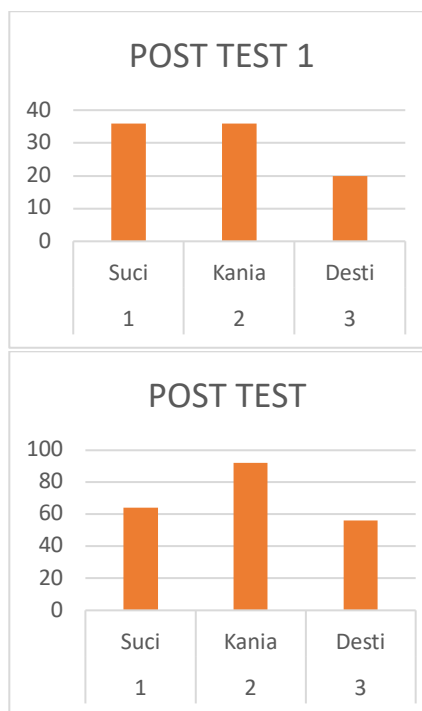
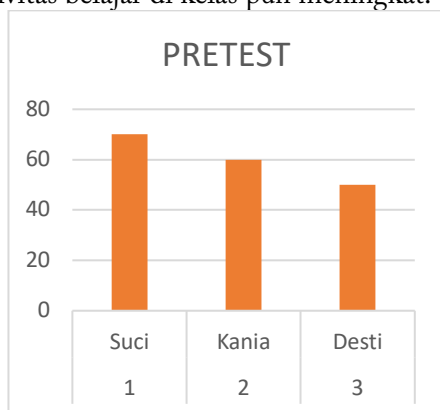
METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menekankan pada kualitas atau hal yang terpenting dari sifat suatu barang/ jasa. Hal terpenting dari suatu barang/jasa berupa kejadian/ fenomena/ gejala sosial adalah makna dibalik kejadian tersebut yang dapat dijadikan pelajaran berharga bagi suatu pengembangan konsep teori (Satori dan Komariah, 2014). Dalam penelitian ini sangat berupaya untuk memperoleh gambaran yang mengenai penerapan metode permainan bingo untuk menguatkan penguasaan kosakata benda bahasa Inggris di kelas 4 sekolah dasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Hasil penelitian yang didapat yaitu, dengan menggunakan metode permainan bingo aktivitas belajar peserta didik meningkat dalam pembelajaran kosa kata benda bahasa Inggris, yang dilihat dari hasil pretes, post test 1 dan post test 2 yang memperlihatkan peningkatan hasil belajar, jika penilaian hasil belajar meningkat maka aktivitas belajar di kelas pun meningkat.



Pembahasan Hasil Penelitian

Penyebab kurangnya keaktifan peserta didik dalam pembelajaran kosa kata benda bahasa Inggris ialah, kurang menariknya metode saat proses pembelajaran dan kurangnya media yang membuat peserta semangat untuk mengikuti kegiatan belajar bahasa Inggris. Karena selama ini saat proses pembelajaran bahasa Inggris, pendidik masing-masing sering menggunakan metode ceramah yang membuat peserta didik merasa bosan dan jenuh selama pembelajaran. Metode permainan bingo dapat diterapkan dalam bidang studi apa saja, kurikulum apa saja, dan juga kelas yang bagaimanapun keadaannya. Metode permainan bingo sangat mempermudah meningkatkan aktivitas belajar peserta didik di kelas. Metode permainan bingo dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik karena dengan menggunakan papan bingo dapat membuat peserta didik tertarik dan mencoba untuk menjawab pertanyaan yang diberikan dan menulisnya di kotak papan bingo dengan sesuai nomor soal yang peserta didik tulis di papan bingo milik mereka masing-masing. Penerapannya sangat mudah, dengan

mengaitkan materi pembelajaran dengan metode permainan bingo.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan metode permainan bingo untuk meningkatkan aktivitas belajar dalam pembelajaran kosa kata benda buah-buahan bahasa Inggris di kelas IV sekolah dasar, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan aktivitas belajar peserta didik yang luar biasa pada pembelajaran kosa kata buah-buahan yang menggunakan metode permainan bingo.
2. Peningkatan aktivitas belajar peserta didik pada pembelajaran kosa kata buah-buahan bahasa Inggris menggunakan metode permainan bingo lebih besar dari yang menggunakan metode ceramah.
3. Metode permainan bingo, sangat baik dan dapat digunakan untuk membuat peserta didik aktif selama pembelajaran bahasa Inggris, salah satu nya dalam pembelajaran kosa kata benda.
4. Penggunaan metode permainan bingo, meningkatkan pemahaman bukan meningkatkan peserta didik dalam menghafal tentang kosa kata benda bahasa Inggris.

REFERENSI

- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta. Penerbit Deepublish.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. ALFABETA, cv.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Perkembangan Di Sekolah Dasar Edisi Pertama*. Jakarta. Penada Media Group.
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Untara, W. (2016). *Pintar Percakapan & Kosakata Bahasa Inggris Sehari-*

hari: Ringkas, Cepat, & Praktis. Yogyakarta. Indonesia Tera.

- Pertiwi, R. (2015). *Penerapan Pembelajaran Aktif Metode Permainan Bingo Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Tunas Mekar*. UIN : (Skripsi).
- Ridwan, Muhammad. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kultur Sekolah di SD Negeri Lempuyungan 1 Kota Yogyakarta*. UNY : (Skripsi)
- Setyowati, S. (2015). *Upaya Peningkatan Keterampilan Menyimak Bahasa Prancis Siswa Kelas XI IPS 3 SMA N Purworejo Dengan Menggunakan Media Permainan Bingo*. UNY : (Skripsi)
- Yulaekha, N.R. (2016). *Efektivitas Permainan Bingo dalam Pembelajaran Program Aplikasi Kelas VII SMP Negeri 25 Purworejo*. UNNES : (Skripsi).
- Arinoviani, K.D., Pudjawan. K. Dan Antara. P.A. (2016). *Penerapan metode bercerita untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris anak kelompok A1 dalam kegiatan ekstrakurikuler*, e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 4(2016). Nomor.2. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.undi.ksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/7751&ved=2ahUKEqiBiNjW0qTfAhXXM94KHdiTC0AQFjAGegQICBAB&usq=AOvVaw0kcvk91pLY_lz60pSTgTR pada tanggal 20 November pukul 21.00
- Hapsari, Dinar. Dan Wicaksono, Dwi Vicky. (2012). *Pengaruh Metode Permainan Bingo terhadap Motivasi dan Pemahaman Materi PPKN Kelas IV SDN Sumokembang Sri Sidoarjo*, 0-216. Diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23980> pada 6 Juni

2019 pukul 19.17.

- Rosyidi, M.I & Sukrisno, A. (2013). Peningkatan keterampilan berbahasa Inggris dengan metode bercerita bagi anak-anak panti asuhan di Semarang. *Rekayasa*, 2, 139-149. Diakses dari https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://journal.unnes.acid/nju/index.php://rekayasa/article/view/10309&ved=2ahUKEwi8g_L24JTFAhXYX30KHTIPAxAegQIBRA&usg=AOvVaw1tFCaOPb1PgXmXwG60url pada 29 Oktober 2018 pukul 17.00
- Sudrajat, H.N. & Herlina. (2015). Meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris melalui metode permainan bingo. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI*, 2,114-121. Diakses dari http://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.unj.acid/unj.ac.id/unj/index.php/jiv/article/download/3749/2793/ved=23ahUKEewihyuze2pTfAhVWWH0KHVUDDz1QFjABegQ1ChAB&usg=AOvVaw3i1Cm66DeM_WafibUZwXT&eshid=154445904097 pada tanggal 26 Oktober 2018.
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK
INDONESIA NO.20 TAHUN 2003
TENTANG SISTEM
PENDIDIKAN NASIONAL